

Kochane dzieci!

Dzisiaj poznamy nową literkę –

F, f (dużą i małą)

f– to spółgłoska (wypowiadamy ją krótko)

f – jak farby

Zachęcam was do obejrzenia filmu edukacyjnego o literce F, f

<https://www.youtube.com/watch?v=g6fgLAYw8oU>

Sześciolatki

- Dzieci dzielą wyraz farby na sylaby i na głoski. Liczą ile jest sylab, ile głosek w wyrazie. Następnie wymieniają inne słowa, których głoska **f** jest na początku, na końcu lub w środku.
- Dzieci wodzą palcem po literze **f** – małej i wielkiej (karty pracy-książka miętowa str.58), następnie piszą nowo poznaną głoskę palcem w powietrzu, na biurku.
- Zachęcam dzieci do wypełnienia kart pracy (książka miętowa) *Nowe Przygody Olka i Ady. Litery i liczby, cz. 2, s.58-61* (nazywanie zdjęć, rysowanie nad nimi modeli ich nazw; kolorowanie na niebiesko liter **F, f** w wyrazach; czytanie sylab, tekstu; czytanie wyrazów powstałych z połączenia sylab; łączenie liter z lukami w wyrazach, odczytanie powstałych wyrazów).
- Chętne dzieci zachęcam do przeczytania sylab i tekstu ze str. 59.
- Zamieszczam link do filmu instruktarszego jak prawidłowo pisać literkę **F, f**.

<https://www.youtube.com/watch?v=FD297VLka3w>

Pięciolatki

- Dzieci dzielą wyraz farby na sylaby. Liczą ile jest sylab. Dzieci, które potrafią, mogą podzielić wyraz na głoski i policzyć ile ich jest.

- Zachęcam dzieci do wykonania kart pracy (książka różowa) *Nowe Przygody Olka i Ady Przygotowanie do nauki czytania, pisanie i liczenia str. 67*

Wszystkie dzieciom proponuję Zabawy z gazetami:

- Marsz z gazetą przyciskaną do klatki piersiowej,
- Marsz z gazetą przyciskaną uchem do lewego barku, a następnie – do prawego barku.
- Marsz z gazetą położoną na otwartej prawej dłoni, następnie – na lewej dłoni,
- Podskoki w przód z gazetą trzymaną między kolanami,
- Marsz z gazetą położoną na głowie.

Zadanie dla chętnych:

W celu utrwalenia nowo poznanej litery *F, f* proponuję wam namalować farbami plakatowymi aktualną porę roku czyli wiosnę.

Życzę wszystkim dzieciom udanej zabawy 😊